



## CARO ALUNO

ESTE É O SEU LIVRO DE **LÍNGUA PORTUGUESA DO 1º ANO**. ELE SERÁ SEU COMPANHEIRO NO DESAFIO DE LER E ESCREVER O MUNDO E DESCOBRIR AINDA MAIS SOBRE O UNIVERSO DAS PALAVRAS.

NELE VOCÊ VAI ENCONTRAR MUITOS TEXTOS, ATIVIDADES DESAFIADORAS, ILUSTRAÇÕES E FOTOGRAFIAS QUE O AJUDARÃO A EXPLORAR AS DIVERSAS FORMAS DE SE COMUNICAR.

BOM ESTUDO!

Adilson Farias/Arquivo da editora

### ESCREVA AQUI OS SEUS DADOS.

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| NOME                          |  |
| NOME DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS |  |
| ENDEREÇO                      |  |
| NOME DA ESCOLA                |  |

UNIDADE

1

APRENDER É  
UMA FESTA!





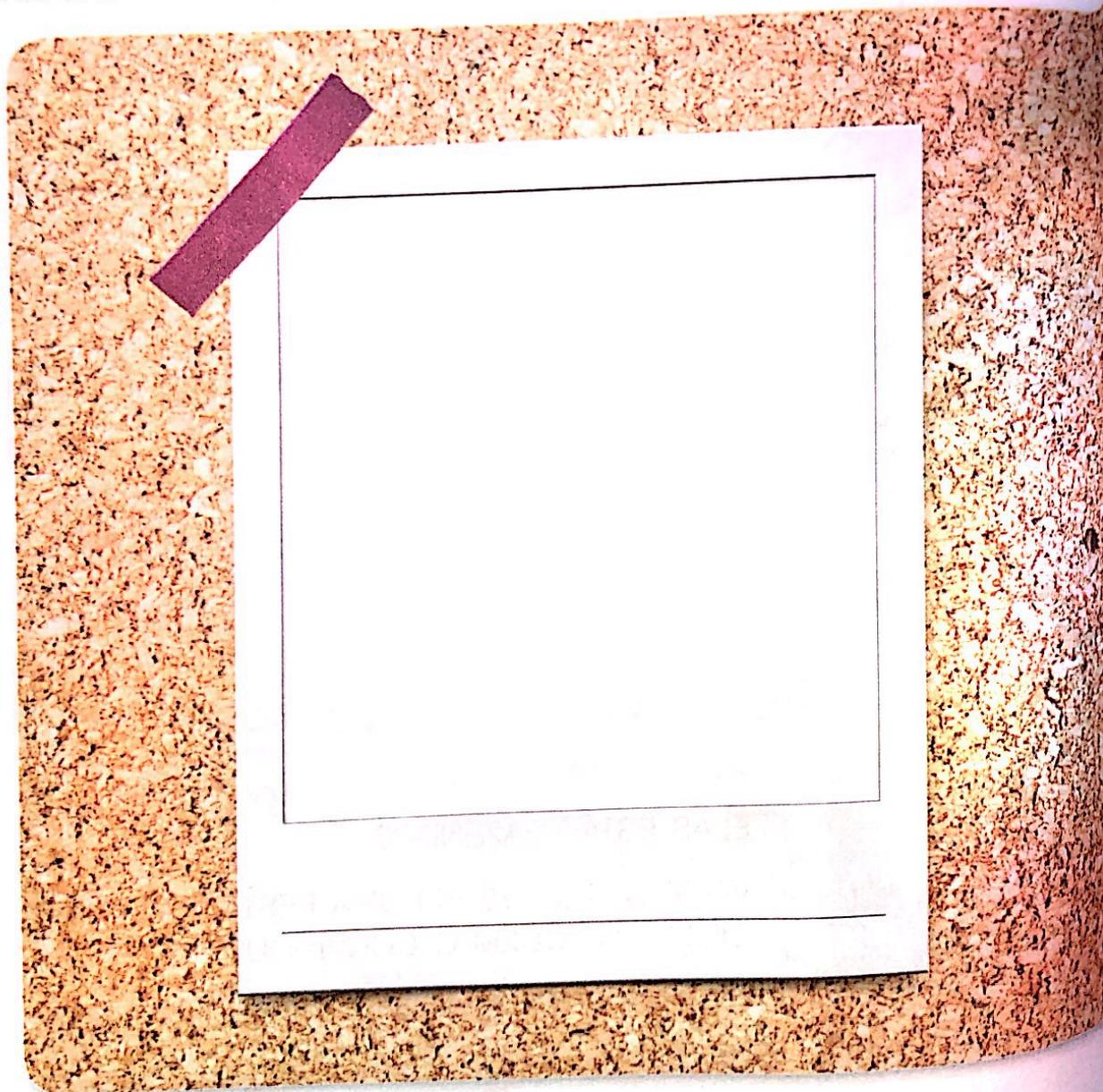
Tatiana Davdova e Ravpixel com Shutterstock

- ONDE ESTAS CRIANÇAS ESTÃO? E O QUE ELAS ESTÃO FAZENDO?
- VOCÊ JÁ ESTEVE EM UMA FESTA? QUE TIPO DE FESTA? QUEM O CONVIDOU?
- DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM UMA FESTA?

UM CONVITE  
PARA A AMIZADE

## SOPA DE LETRINHAS

- 1 QUE TAL MONTAR UM MURAL SOBRE VOCÊ? FAÇA UM DESENHO DE VOCÊ MESMO OU COLE UMA FOTOGRAFIA SUA NO QUADRO ABAIXO. DEPOIS, ESCREVA SEU NOME.



2 DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR? E DE COMER? SERÁ QUE TODOS DA SALA GOSTAM DAS MESMAS COISAS? OUÇA AS RESPOSTAS DOS COLEGAS E AGUARDE A SUA VEZ DE RESPONDER.

DEPOIS, REGISTRE SUAS RESPOSTAS NO MURAL.

### MINHA BRINCADEIRA PREFERIDA:



### MINHA COMIDA PREFERIDA:



Cortica: Andrius Szar/Shutterstock; Papéis: toovany/Shutterstock; Fita adesiva transparente: jannoon 028/Shutterstock; Polaroid: Realstockvector/Shutterstock; Fita adesiva roxa: Madlen/Shutterstock; Ilustrações: Fabiana Faial/Aquivo da Editora

3 VOCÊ JÁ OUVIU A LEITURA DE UM POEMA? GOSTOU? LEMBRA-SE DO TÍTULO DELE?

O PROFESSOR VAI LER O POEMA **A ESCOLA**. OUÇA COM ATENÇÃO.

### A ESCOLA

TODO DIA,  
NA ESCOLA,  
A PROFESSORA,  
O PROFESSOR.  
A GENTE APRENDE,  
E BRINCA MUITO  
COM DESENHO,  
TINTA E COLA.

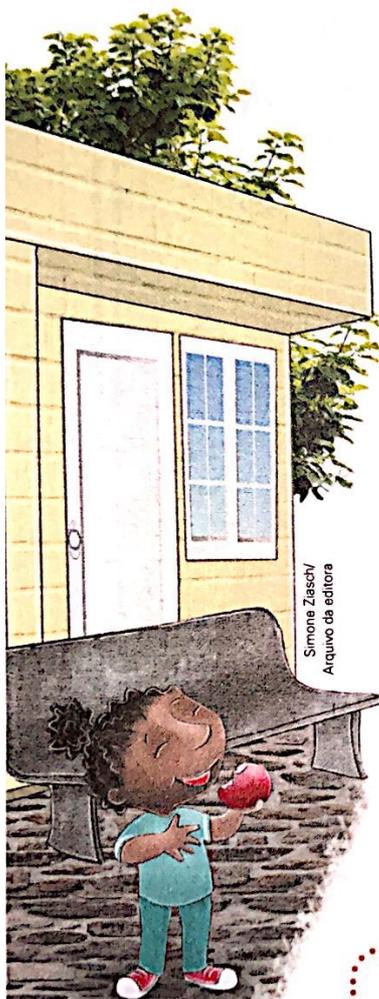
MEUS AMIGOS  
TÃO QUERIDOS  
FAZEM FARRA,  
FAZEM FILA.  
O PAULINHO,  
O PEDRÃO,  
A PATRÍCIA  
E A PRISCILA.

QUANDO CHEGA  
O RECREIO  
TUDO VIRA  
BRINCADEIRA.  
COMO O BOLO,  
TOMO O SUCO  
QUE VÊM DENTRO  
DA LANCHEIRA.

QUANDO TOCA  
O SINAL,  
NOSSA AULA  
CHEGA AO FIM.  
ATÉ AMANHÃ,  
AMIGUINHOS,  
NÃO SE ESQUEÇAM, NÃO,  
DE MIM...

ESSE POEMA FAZ PARTE DO LIVRO  
**AMIGOS DO PEITO**, DE CLÁUDIO THEBAS.  
SÃO PAULO: FORMATO, 2016.

QUE TAL CONHECER OUTROS POEMAS  
DO LIVRO **AMIGOS DO PEITO**?



- 4 VOCÊ SABE O NOME DE TODOS OS COLEGAS DA CLASSE? SENTE-SE EM RODA COM ELES E OUÇAM JUNTOS AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR PARA BRINCAR DE **EU CONVIDO**.



Simone Ziaschy  
Arquivo da Editora

- 5 AGORA QUE VOCÊ CONHECE MELHOR OS COLEGAS, ESCREVA:

A) O NOME DO COLEGA SENTADO AO SEU LADO ESQUERDO.

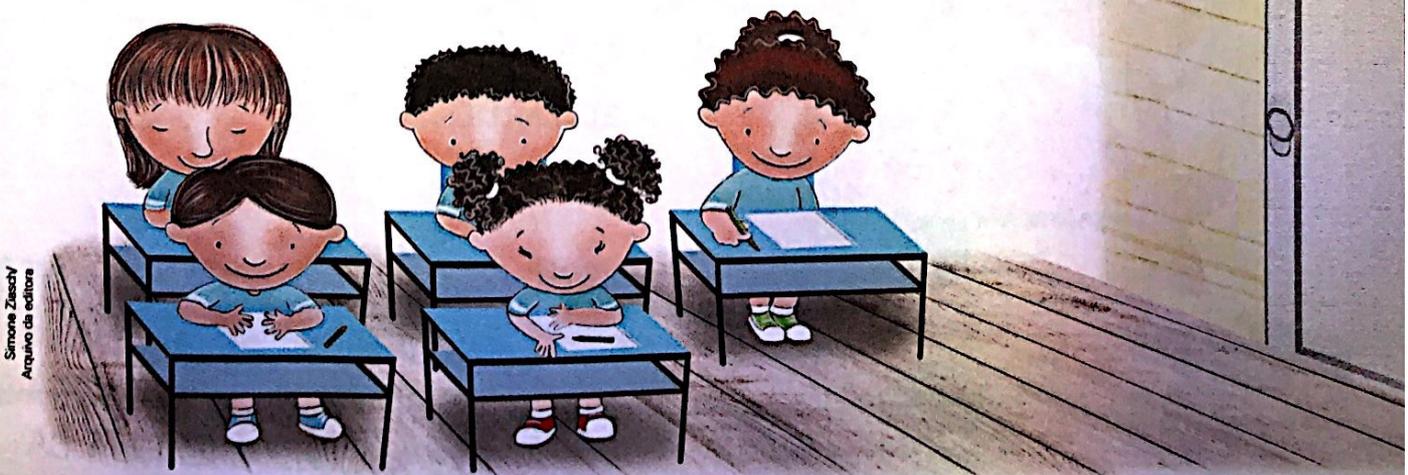
\_\_\_\_\_

B) O NOME DO COLEGA SENTADO AO SEU LADO DIREITO.

\_\_\_\_\_

C) O NOME DO COLEGA SENTADO À SUA FRENTE.

\_\_\_\_\_



Simone Ziaschy  
Arquivo da Editora

## LEITURA

VOCÊ SABE PARA QUE SERVE UM CONVITE?  
JÁ RECEBEU UM CONVITE DE ANIVERSÁRIO? DE QUEM ERA?  
ELE ERA PARECIDO COM ESTE?  
OUÇA A LEITURA DESSE CONVITE FEITA PELO PROFESSOR.



MARIA PAULA,  
ESPERO VOCÊ PARA  
CELEBRAR MEU ANIVERSÁRIO  
DE 6 ANOS!  
VAI SER MUITO DIVERTIDO!

DATA: 10 DE MAIO  
HORA: DAS 14 H ÀS 18 H  
ENDEREÇO: PARQUE DAS FLORES -  
RUA DAS FLORES, 56

ATÉ LÁ,  
EDUARDO



## ATIVIDADES

- 1 CONVERSE COM OS COLEGAS E RESPONDA: QUE INFORMAÇÕES NÃO PODEM FALTAR EM UM CONVITE DE ANIVERSÁRIO? POR QUÊ? O PROFESSOR VAI ANOTAR AS RESPOSTAS EM UM CARTAZ.
- 2 CIRCULE NO CONVITE:
  - O NOME DO ANIVERSARIANTE COM A COR ;
  - O NOME DA CONVIDADA COM A COR .
- 3 PINTE OS NÚMEROS NO CONVITE COM A COR .
- 4 QUANDO SERÁ A FESTA? CIRCULE A DATA COM A COR .
- 5 QUANTOS ANOS O ANIVERSARIANTE VAI FAZER? DESENHE NO BOLO ABAIXO UMA VELA PARA CADA ANO.

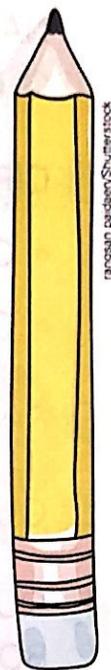


- 6 ALÉM DAS FESTAS DE ANIVERSÁRIO, EM QUE OUTRAS SITUAÇÕES AS PESSOAS ENVIAM CONVITES?

# PENSANDO A LÍNGUA

- 1 VEJA A LISTA COM OS NOMES DOS CONVIDADOS DA FESTA DE EDUARDO.

|          |         |
|----------|---------|
| MARIA    | LUCAS   |
| CAIO     | GUSTAVO |
| LAURA    | ALINE   |
| CAROLINA | LIA     |
| JOÃO     | PEDRO   |



- A) PINTE DE  O NOME QUE TEM MAIS LETRAS.
- B) PINTE DE  O NOME COM MENOS LETRAS.
- C) PINTE DE  O NOME QUE COMEÇA COM A LETRA **P**.
- D) COPIE O NOME QUE COMEÇA COM A LETRA **A**.

- 2 SEPARE OS NOMES DOS CONVIDADOS EM DOIS GRUPOS.

| MENINOS | MENINAS |
|---------|---------|
|         |         |
|         |         |
|         |         |
|         |         |
|         |         |
|         |         |

3 ALGUNS AMIGOS DE EDUARDO JÁ ESTÃO CHEGANDO PARA A FESTA!  
CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS E ESCREVA NOS QUADRINHOS  
O NOME DA FANTASIA DE CADA AMIGO.

MÉDICA URSO PANDA FADA REI



Five empty boxes for writing the name of the doctor's costume.



Ilustrações: Fabiana Faalloy  
Arquivo da editora

Three empty boxes for writing the name of the king's costume.



Four empty boxes for writing the name of the fairy's costume.



Eight empty boxes for writing the name of the panda costume.

4 FALE EM VOZ ALTA O NOME DAS IMAGENS QUE APARECEM ABAIXO.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM TAMANHO PROPORCIONAL ENTRE SI.

EM CADA GRUPO, O NOME DE UMA DAS IMAGENS **NÃO** COMEÇA COM A LETRA INDICADA. CIRCULE ESSA IMAGEM.

|          |  |   |   |  |
|----------|--|---|---|--|
| <b>A</b> | <br><small>Elnur/Shutterstock/<br/>Glow Images</small>              | <br><small>Africa Studio/<br/>Shutterstock/Glow Images</small> | <br><small>Africa Studio/<br/>Shutterstock/<br/>Glow Images</small> | <br><small>Alex Starostitssev/<br/>Shutterstock/Glow Images</small> |
| <b>M</b> | <br><small>Alex Starostitssev/<br/>Shutterstock/Glow Images</small> | <br><small>Andre Helbig/Shutterstock/<br/>Glow Images</small>  | <br><small>Photobac/<br/>Shutterstock/<br/>Glow Images</small>      | <br><small>Iuri Kucherskiy/Shutterstock</small>                     |

# RECREIO

1. VEJA ALGUMAS COMIDAS DA FESTA DE ANIVERSÁRIO DE EDUARDO E DIGA AOS COLEGAS QUAL DELAS É A SUA PREFERIDA.

DEPOIS, LIGUE OS NOMES ÀS IMAGENS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM TAMANHO PROPORCIONAL ENTRE SI.

BOLO



BRIGADEIRO



PIPOCA



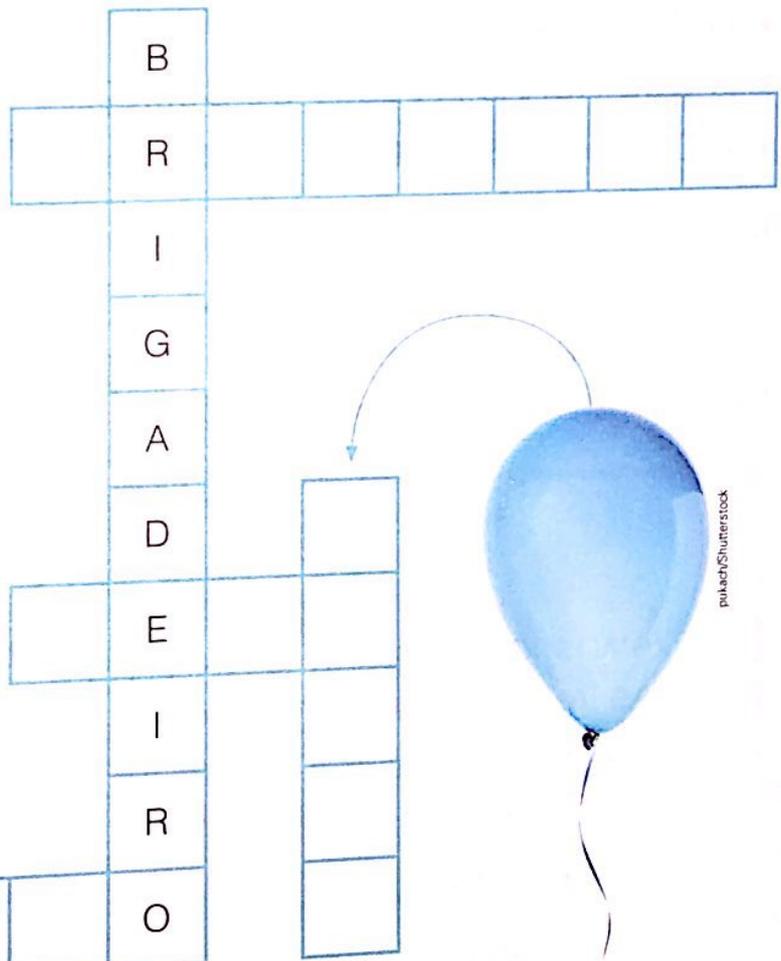
2. ESCREVA O NOME DE OUTRAS COMIDAS OU BEBIDAS QUE, EM SUA OPINIÃO, NÃO PODEM FALTAR EM UMA FESTA.

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|-------------------------------------|-------------------------------------|

3. VOCÊ JÁ COMPLETOU UMA CRUZADINHA? OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA AS PALAVRAS COLOCANDO UMA LETRA EM CADA QUADRINHO.

BOLO                      PRESENTE                      VELA  
 BALÃO                      BRIGADEIRO

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM TAMANHO PROPORCIONAL ENTRE SI.



# MEUS TEXTOS

## CONVITE

QUE TAL CONVIDAR A TURMA DO 2º ANO PARA UMA FESTA DE INÍCIO DAS AULAS? NELA VOCÊS PODERÃO SE APRESENTAR E CONHECER OS NOVOS COLEGAS.

PARA ISSO, VOCÊS FARÃO UM CONVITE COLETIVO!

## PLANEJAMENTO

CONVERSE COM O PROFESSOR E OS COLEGAS PARA COMBINAR:

- QUANDO SERÁ A FESTA;
- ONDE SERÁ A FESTA;
- A QUE HORAS A FESTA VAI COMEÇAR;
- A QUE HORAS A FESTA VAI TERMINAR.

## RASCUNHO

COM A AJUDA DOS COLEGAS E DO PROFESSOR, COMPLETE O CONVITE ABAIXO COM AS INFORMAÇÕES QUE ESTÃO FALTANDO, DE ACORDO COM O QUE VOCÊS COMBINARAM.

Banco de imagens/Arquivo da editora

VAMOS COMEMORAR O INÍCIO  
DAS AULAS E NOS CONHECER!  
CONTAMOS COM VOCÊS PARA FAZERMOS  
UMA FESTA MUITO DIVERTIDA!

DATA: \_\_\_\_\_

HORÁRIO: DAS \_\_\_\_\_ ÀS \_\_\_\_\_

LOCAL: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

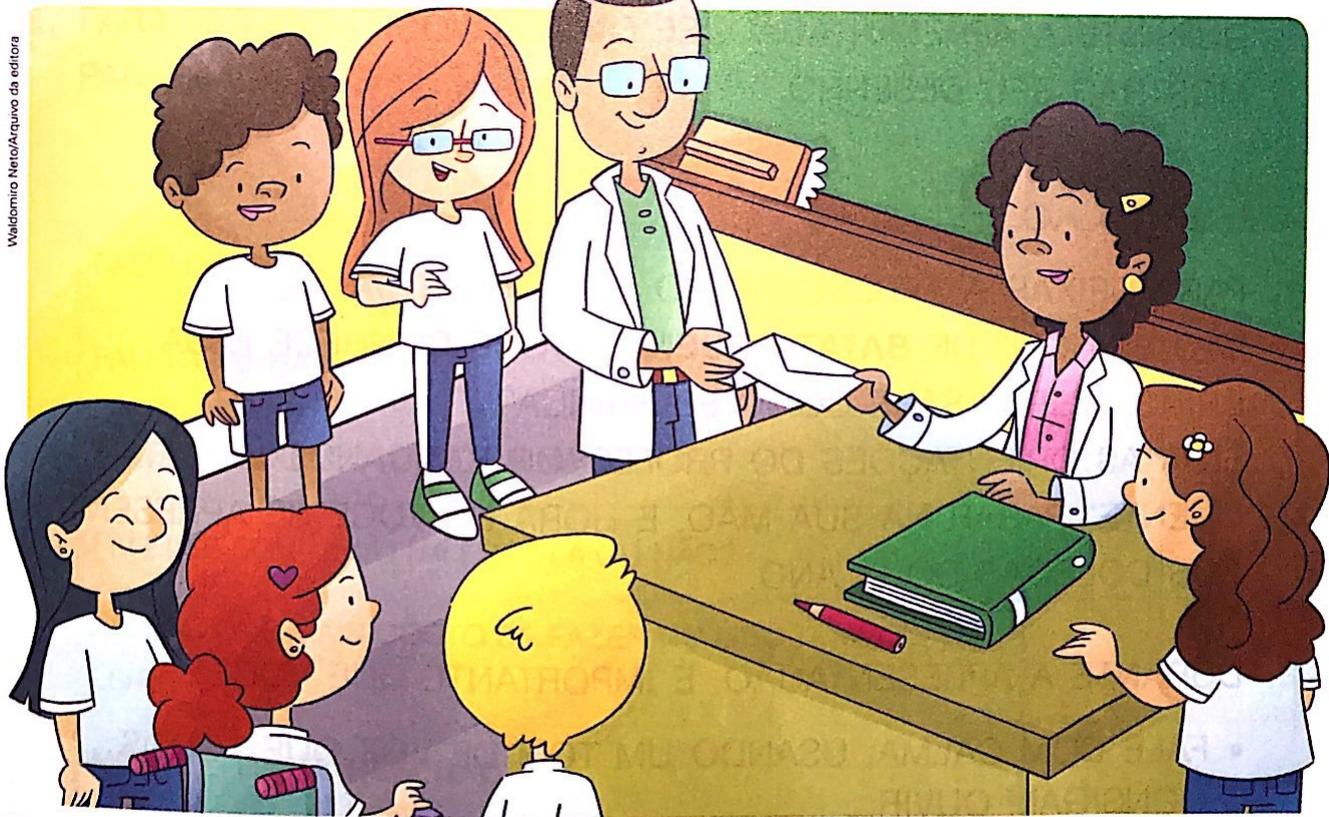
## REVISÃO

COM A AJUDA DO PROFESSOR, REVISE AS INFORMAÇÕES DO CONVITE. FAÇA UM X NO QUADRO PARA CADA RESPOSTA SUA. DEPOIS, SE NECESSÁRIO, CORRIJA AS INFORMAÇÕES QUE ESCREVEU.

|                                    | SIM | NÃO |
|------------------------------------|-----|-----|
| ESCREVI QUEM ESTÁ SENDO CONVIDADO? |     |     |
| ESCREVI A DATA COMBINADA?          |     |     |
| ESCREVI O HORÁRIO?                 |     |     |
| ESCREVI O LOCAL DA FESTA?          |     |     |
| ESCREVI QUEM ESTÁ CONVIDANDO?      |     |     |

## MEU TEXTO

O PROFESSOR VAI FAZER A VERSÃO FINAL DO CONVITE E, ASSIM QUE ELE ESTIVER PRONTO, VOCÊS PODEM ENTREGÁ-LO PARA A TURMA DO 2º ANO.



Waldemiro Neto/Arquivo da editora

## APRESENTAÇÃO PESSOAL

CHEGOU A HORA DA FESTA PARA CONHECER A TURMA DO 2º ANO. ESCUTE COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR.

### PLANEJAMENTO

1. PREPARE-SE PARA CONTAR UM POUCO SOBRE VOCÊ PARA OS NOVOS COLEGAS. EM SUA APRESENTAÇÃO, É IMPORTANTE DIZER:
  - SEU NOME;
  - SUA IDADE;
  - A TURMA EM QUE ESTÁ NA ESCOLA;
  - SE VOCÊ É NOVO NA ESCOLA OU NÃO;
  - O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NO SEU TEMPO LIVRE.
2. EM UMA FOLHA À PARTE, FAÇA UM DESENHO QUE MOSTRE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NO SEU TEMPO LIVRE. DURANTE A APRESENTAÇÃO, SE QUISER, VOCÊ PODERÁ MOSTRAR SEU DESENHO.

### APRESENTAÇÃO

1. PARA DEIXAR A APRESENTAÇÃO BEM DIVERTIDA, VOCÊS VÃO BRINCAR DE **BATATA QUENTE**. VOCÊ CONHECE ESSA BRINCADEIRA? SABE COMO SE BRINCA? SIGA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR E, QUANDO A "BATATA QUENTE" PARAR NA SUA MÃO, É HORA DE VOCÊ SE APRESENTAR AOS COLEGAS DO 2º ANO.
2. DURANTE A APRESENTAÇÃO, É IMPORTANTE QUE VOCÊ:
  - FALE COM CALMA, USANDO UM TOM DE VOZ QUE TODOS CONSIGAM OUVIR;

- RESPEITE A FALA DOS COLEGAS, ESCUTANDO-OS COM ATENÇÃO E AGUARDANDO A SUA VEZ DE FALAR;
- NÃO RIA DOS COLEGAS NEM FAÇA BRINCADEIRAS OU PIADAS QUE POSSAM MAGOÁ-LOS OU DESRESPEITÁ-LOS;
- USE PALAVRAS DE CORTESIA, COMO "POR FAVOR", "OBRIGADO" E "COM LICENÇA".



Waldomiro Neto/Arquivo da escola

## AVALIAÇÃO

1. DEPOIS DA FESTA, CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR SOBRE O QUE CADA UM DE VOCÊS ACHOU DA COMEMORAÇÃO. COM QUEM VOCÊ CONVERSOU? COMO VOCÊ SE APRESENTOU? COMO OS COLEGAS SE APRESENTARAM PARA AS TURMAS?
2. PARA AVALIAR SUA APRESENTAÇÃO, FAÇA UM **X** NO QUADRO PARA CADA RESPOSTA SUA.

|   | SIM | NÃO |
|---|-----|-----|
| FALEI O MEU NOME?                                   |     |     |
| FALEI A MINHA IDADE?                                |     |     |
| FALEI O ANO EM QUE ESTOU NA ESCOLA?                 |     |     |
| FALEI SE SOU NOVO NA ESCOLA OU NÃO?                 |     |     |
| FALEI O QUE MAIS GOSTO DE FAZER NO MEU TEMPO LIVRE? |     |     |
| MOSTREI O MEU DESENHO?                              |     |     |

## VAMOS BRINCAR!

## SOPA DE LETRINHAS

- 1 OBSERVE OS BLOCOS COLORIDOS. O QUE HÁ EM CADA UM DELES?



- VAMOS DIZER O NOME DAS LETRAS? ACOMPANHE O PROFESSOR.

AS LETRAS QUE APARECEM NOS BLOCOS COLORIDOS FORMAM O **ALFABETO** DA LÍNGUA PORTUGUESA.

- 2 ESCREVA O SEU NOME, COLOCANDO UMA LETRA EM CADA QUADRINHO. SE SOBRAREM QUADRINHOS, DEIXE-OS EM BRANCO.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- QUANTAS LETRAS O SEU NOME TEM?

- 3 NA PÁGINA AO LADO, CIRCULE OS BLOCOS COLORIDOS QUE TÊM AS LETRAS DO SEU NOME.

- 4 AGORA, ESCREVA AS LETRAS DO ALFABETO NAS BANDEIRINHAS DE DECORAÇÃO. SIGA A ORDEM EM QUE AS LETRAS APARECEM NOS BLOCOS COLORIDOS DA PÁGINA ANTERIOR.



5 ESCREVA AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO PARA COMPLETAR O ALFABETO.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
|   | B | C | D |   | F | G |
| H |   | J | K |   | M |   |
|   | P | Q |   | S | T |   |
| V |   | X | Y |   |   |   |

6 TROCANDO APENAS UMA LETRA DA PALAVRA **BOLA**, FORME OUTRAS PALAVRAS DE ACORDO COM AS IMAGENS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM TAMANHO PROPORCIONAL ENTRE SI.



BOLA



BOL\_\_\_\_\_



B\_\_\_\_\_LA

7 O PROFESSOR VAI LER APENAS DUAS DAS PALAVRAS ABAIXO. SERÁ QUE VOCÊ DESCOBRE QUAIS SÃO ELAS? CIRCULE-AS.

BEBÊ

BOI

BALA

BOLO

8 ESCREVA AS LETRAS QUE O PROFESSOR DITAR.

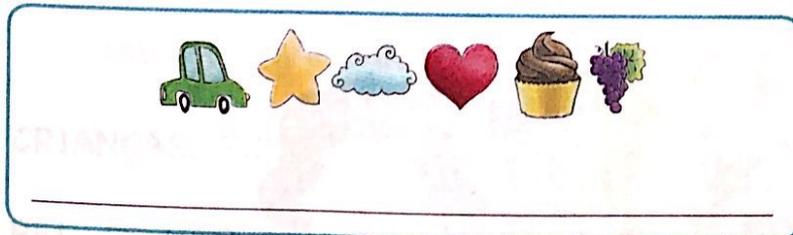
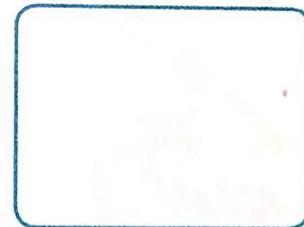
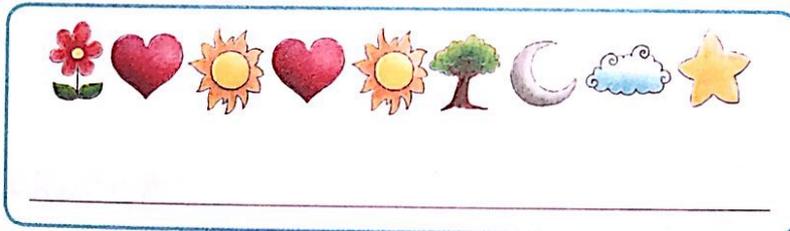
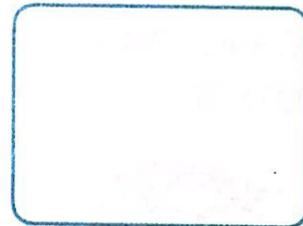
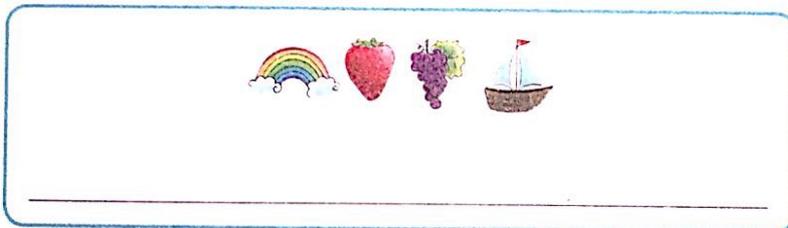
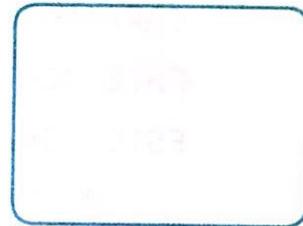
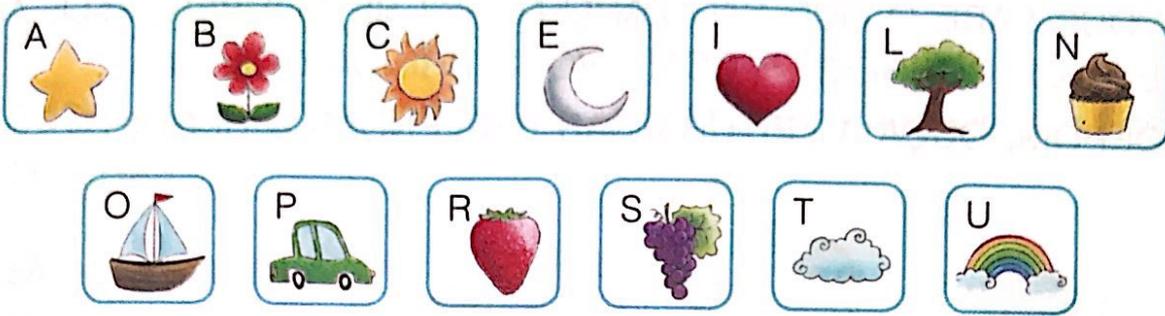
---



---

9 DECIFRE O CÓDIGO E DESCUBRA O NOME DE QUATRO BRINQUEDOS.

Ilustrações: Simone Zischy  
Argano da Editora



- AGORA QUE VOCÊ DESCOBRIU O NOME DOS BRINQUEDOS, RECORTE AS FIGURAS DO **MATERIAL COMPLEMENTAR** E COLE-AS AO LADO DAS PALAVRAS CORRESPONDENTES.

## LEITURA

VOCÊ SABE O QUE SÃO PARLENDAS? SE SOUBER, FALE AS  
QUE VOCÊ CONHECE E COMO VOCÊ BRINCA COM ELAS.  
DEPOIS, OUÇA A LEITURA DAS PARLENDAS A SEGUIR.

PICA, PICA,  
CARAMBOLA.  
ESTE DENTRO,  
ESTE FORA.

DOMÍNIO PÚBLICO.



CORRE CUTIA,  
NA CASA DA TIA.  
CORRE CIPÓ,  
NA CASA DA VÓ.  
LENCINHO NA MÃO  
CAIU NO CHÃO,  
MOÇA BONITA  
DO MEU CORAÇÃO.

DOMÍNIO PÚBLICO.



## ATIVIDADES

- 1 VOCÊ GOSTOU DAS PARLENDAS? JÁ CONHECIA ALGUMA DELAS? SE SIM, COM QUEM VOCÊ APRENDEU?
- 2 OUÇA A LEITURA DESTA OUTRA PARLENDA E BRINQUE COM OS COLEGAS.

SALADA, SALADINHA,  
BEM TEMPERADINHA  
COM SAL, PIMENTA,  
FOGO, FOGUINHO.

DOMÍNIO PÚBLICO.



- PINTE DE  A PALAVRA QUE COMEÇA COM A LETRA P.

- 3 ACOMPANHE A LEITURA DA PARLENDA **BOCA DE FORNO**. DEPOIS, ESCREVA O NOME DA FIGURA QUE APARECE NO FIM DO TEXTO.

REI: BOCA DE FORNO

CRIANÇAS: FORNO

REI: TIRANDO BOLO?

CRIANÇAS: BOLO

REI: FARÃO TUDO O QUE SEU  
MESTRE MANDAR?

CRIANÇAS: TUDO

REI: SE NÃO FIZEREM?

CRIANÇAS:

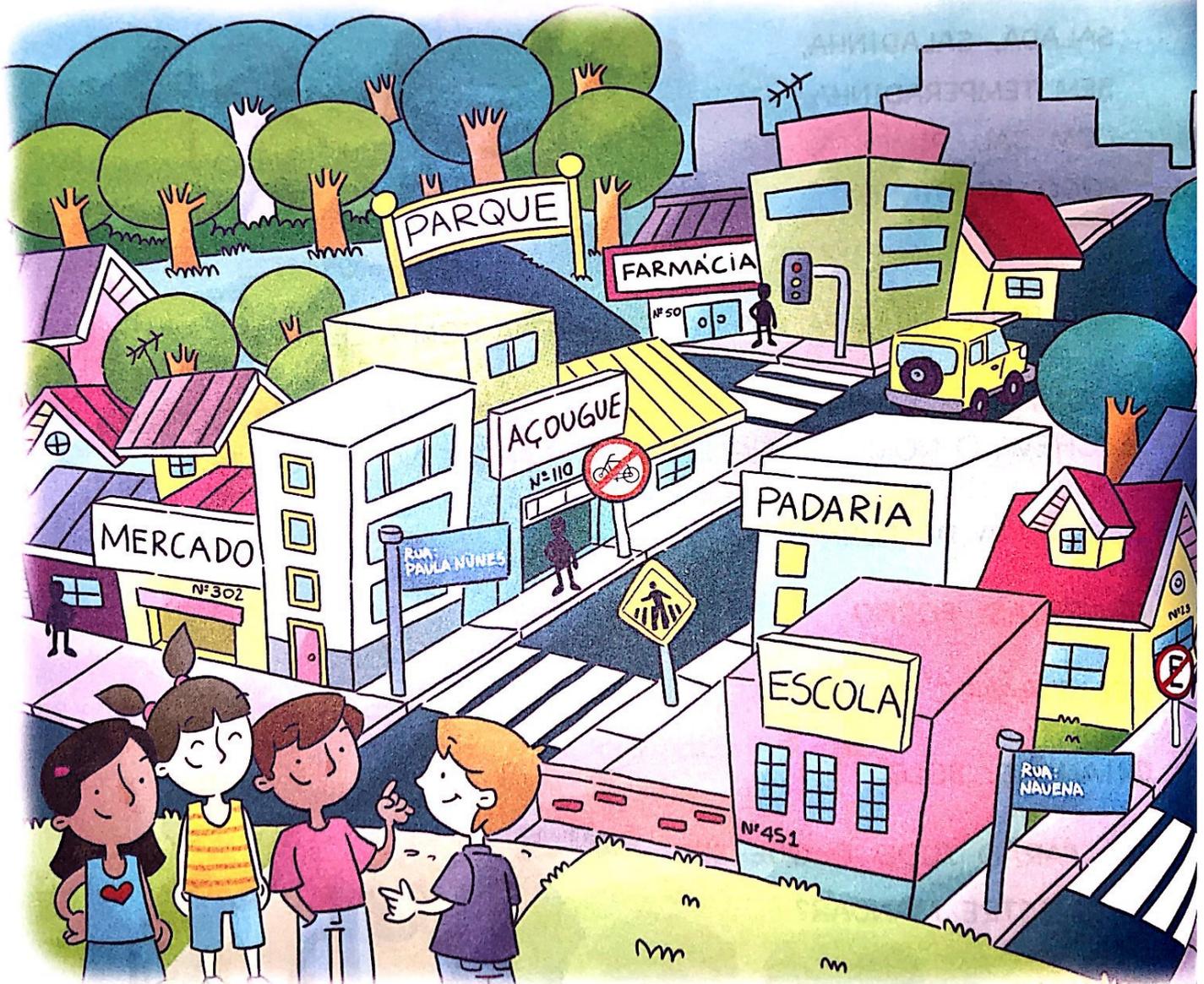


DOMÍNIO PÚBLICO.



## PENSANDO A LÍNGUA

- 1 NO CAMINHO ATÉ O PARQUE HÁ MUITAS PALAVRAS, PLACAS, NÚMEROS, DESENHOS. VEJA:



Waldomiro Neto/Arquivo da editora

- NO CAMINHO QUE VOCÊ FAZ PARA IR À ESCOLA, HÁ PLACAS, NÚMEROS OU DESENHOS COMO OS QUE APARECEM NESSA CENA? QUAIS? CONTE PARA OS COLEGAS E O PROFESSOR.

2 OBSERVE O QUADRO.

Ilustrações: Waldomiro Neto/Arquivo da editora

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 6   | G   | →  | ?   |
|  | +   | B  | 3   |
| E   |  |  | =   |
|  | %   | 100  |  |

A) CIRCULE AS LETRAS DE .

B) CIRCULE OS NÚMEROS DE .

3 USE AS LETRAS DO QUADRO ACIMA PARA COMPLETAR O NOME DOS BRINQUEDOS DO PARQUE.

\_\_\_\_ SCORREGADOR

\_\_\_\_ ALANÇO

\_\_\_\_ ANGORRA

