

Prefeitura Municipal  
de Cunha

# Caderno de Prova



Data 05/06/2022



02h00 de duração



25 questões

**Cargo: Professor de Educação Especial**

## INSTRUÇÕES

- Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.
- Verifique se este caderno contém 25 questões, numeradas de 1 a 25. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala um outro caderno.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Transcreva, **com caneta de tinta preta**, as alternativas escolhidas para o GABARITO OFICIAL, sem cometer rasuras. Não deixe nenhuma em branco.
- Não será possível a substituição do Gabarito Oficial.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- Não haverá tempo adicional para transcrição de respostas ao gabarito oficial.
- Terminada a prova entregue o gabarito oficial e o caderno de questões ao fiscal. Poderá ser levado **somente** o gabarito provisório de respostas.

    
**Certo Errado Errado**

## Gabarito Provisório

1)	6)	11)	16)	21)
2)	7)	12)	17)	22)
3)	8)	13)	18)	23)
4)	9)	14)	19)	24)
5)	10)	15)	20)	25)

PREFEITURA MUNICIPAL DE CUNHA

PROCESSO SELETIVO – 01/2022

**Função: Professor de Educação Especial**

**Português**

"A criança que fui chora na estrada.  
Deixei-a ali quando vim ser quem sou;  
Mas hoje, vendo que o que sou é nada,  
Quero ir buscar quem fui onde ficou.  
Ah, como hei-de encontrá-lo? Quem errou  
A vinda tem a regressão errada.  
Já não sei de onde vim nem onde estou.  
De o não saber, minha alma está parada.  
Se ao menos atingir neste lugar  
Um alto monte, de onde possa enfim  
O que esqueci, olhando-o, relembrar,  
Na ausência, ao menos, saberei de mim,  
E, ao ver-me tal qual fui ao longe, achar  
Em mim um pouco de quando era assim."

Fernando Pessoa

1-O poema de Fernando Pessoa demonstra:

I-Tristeza.

II-Desalento.

III-Saudade do bem perdido.

IV-Felicidade.

V-Angústia existencial.

a) I e II.

b) I, II e IV.

c) I, II, III e V.

d) I, II, III, IV e V.

2-Na segunda quadra, podemos perceber um sentimento de:

a) Estagnação.

b) Progresso.

c) Fluidez.

d) Esperança.

3-Para o eu lírico:

a) A infância desapareceu completamente.

b) Há felicidade em sua autoimagem.

c) A infância não desapareceu completamente e está esperando ser recuperada.

d) Há intenção de regressar ao passado, saindo do presente, para rever a felicidade do que foi.

4-Temos na frase: **A vinda tem a regressão errada**, a figura de linguagem:

a) Metonímia.

b) Pleonasma.

c) Ironia.

d) Anáfora.

5-Assinale a alternativa correta, segundo o padrão culto da Língua:

- a) Desejo me curar desse mau.
- b) Diferiram a decisão para mês que vem.
- c) Sempre me questiono o porque disso tudo.
- d) Paula apresentou as propostas afim de vender os produtos.

6-Assinale a alternativa cujas lacunas podem ser preenchidas com a letra “j”, de acordo com a norma culta da língua.

- a) Laran\_a; me\_era; cere\_a.
- b) La\_e; berin\_ela; cafa\_este.
- c) Ri\_o; ori\_em; can\_ica.
- d) Be\_e; lison\_a; rabu\_ento.

7-Na frase “Acredita-se em fadas”, o sujeito da frase é :

- a) Indeterminado.
- b) Oculto.
- c) Composto.
- d) não há sujeito.

8-Assinale a alternativa onde o uso da crase está incorreto:

- a) Fizemos uma denúncia à polícia.
- b) Fui à casa do Edgard.
- c) Ele ficou à cantar sem parar.
- d) Escaparam à cassação.

9-Leia a frase : Cerca de um quinto dos 500 inscritos no concurso ficam até o final. A expressão destacada – Cerca de – pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- a) Aproximadamente.
- b) Exatamente.
- c) Propositalmente.
- d) Consequentemente.

10-Assinale a alternativa que apresenta o antônimo da palavra em destaque: A competição foi suspensa em função da eclosão da Guerra da Rússia.

- a) Surgimento.
- b) Explosão.
- c) Encerramento.
- d) Manifestação.

## Conhecimentos Gerais

11-Está respondendo atualmente pelo Ministério de Educação, no Brasil:

- a) Victor Godói
- b) Milton Ribeiro
- c) Ricardo Vélez Rodríguez
- d) Abraham Weintraub

12-A PEC (Proposta de Emenda à Constituição) 206/19 voltou a ser debatida na Câmara dos Deputados em maio de 2022. A PEC de autoria do deputado General Peternelli altera a redação do artigo 206 da Constituição Federal que garante, por lei:

- a) a livre manifestação do pensamento.
- b) a igualdade perante a Lei, sem distinção de qualquer natureza.
- c) a gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- d) a dignidade da pessoa humana.

13-A Câmara dos deputados concluiu, na quinta-feira 19/05/22 a aprovação de um projeto de lei que regulamenta o chamado “homeschooling” no Brasil. A PL pretende permitir:

- a) que crianças e adolescentes possam estudar de maneira intercalada em casa e escolas.
- b) que crianças e adolescentes possam estudar em casa, e não mais apenas em escolas.
- c) que o formato de educação à distância possa ser adotado tanto por escolas públicas como privadas.
- d) que apenas adolescentes possam estudar em casa pois crianças necessitam de convivência com outros indivíduos.

14-A atual região de Cunha – antiga Facam e que veio a se denominar \_\_\_\_\_ ainda nos primórdios do referido século , desde o início do século XVII já era palmilhada por paulistas (vicentinos) e \_\_\_\_\_.” Preenche corretamente as lacunas, respectivamente:

- a) Freguesia de Nossa Senhora da Conceição do Facão; cariocas.
- b) Facão; paratienses.
- c) Nossa Senhora do Facão; mineiros.
- d) Vila de Nossa Senhora da Conceição; portugueses.

15-Cunha teve sua emancipação, em 1858, da cidade de:

- a) Paraty
- b) Guaratinguetá
- c) Lavrinhas
- d) Aparecida:

## Conhecimentos Específicos

16-De acordo com a Lei Federal nº 7.853/1989, recusar, cobrar valores adicionais, suspender, procrastinar, cancelar ou fazer cessar inscrição de aluno em estabelecimento de ensino de qualquer curso ou grau, público ou privado, em razão de sua deficiência constitui:

- a) crime punível apenas com multa.
- b) crime punível apenas com reclusão.
- c) crime punível com reclusão de 1 (um) a 3 (três) anos e multa.
- d) crime punível com reclusão de 2 (dois) a 5 (cinco) anos e multa.

17-De acordo com o Decreto Federal nº 3.298/1999, seção II: Do Acesso à Educação, é INCORRETO afirmar que:

- a) A educação especial caracteriza-se por constituir processo flexível, dinâmico e individualizado, oferecido principalmente nos níveis de ensino considerados obrigatórios.
- b) A educação do aluno com deficiência deverá iniciar-se na educação do ensino médio.
- c) A educação especial contará com equipe multiprofissional, com a adequada especialização, e adotará orientações pedagógicas individualizadas.
- d) Quando da construção e reforma de estabelecimentos de ensino deverá ser observado o atendimento as normas técnicas da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT relativas à acessibilidade.

18-O Decreto Federal nº 6.949/2009 Promulga a Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova York, em 30 de março de 2007. São princípios da presente Convenção:

I. O respeito pela dignidade inerente, a autonomia individual, inclusive a liberdade de fazer as próprias escolhas, e a independência das pessoas.

II. A não-discriminação. A plena e efetiva participação e inclusão na sociedade.

III. O respeito pela diferença e pela aceitação das pessoas com deficiência como parte da diversidade humana e da humanidade.

IV. A igualdade de oportunidades. A acessibilidade. A igualdade entre o homem e a mulher.

V. O respeito pelo desenvolvimento das capacidades das crianças com deficiência e pelo direito das crianças com deficiência de preservar sua identidade.

São corretas as afirmativas:

a) I, II e III.

b) III, IV e V.

c) II e IV.

d) todas afirmativas estão corretas.

19-De acordo com a Lei Federal nº 13.146/2015: " Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza\_\_\_\_\_ o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas." Preenche corretamente a lacuna:

a) física, mental, intelectual ou sensorial.

b) motora e de pensamento.

c) corpórea, cerebral, racional ou de sentimentos.

d) motora, física ou mental.

20-É considerada um dos principais documentos mundiais que visam a inclusão social, ao lado da Convenção de Direitos da Criança (1988) e da Declaração sobre Educação para Todos de 1990. Ela é o resultado de uma tendência mundial que consolidou a educação inclusiva, e cuja origem tem sido atribuída aos movimentos de direitos humanos e de desinstitucionalização manicomial que surgiram a partir das décadas de 60 e 70. Trata-se da Declaração de:

a) Sevilha.

b) Salamanca.

c) Málaga.

d) Valência.

21-Sobre a política de inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais, na rede regular de ensino, é INCORRETO afirmar que:

a) Resume-se apenas ao acesso à matrícula e a permanência desses alunos no mesmo espaço físico que os demais.

b) É um desafio aos sistemas de ensino para que revejam seus paradigmas e encontrem alternativas educacionais que contribuam com o processo de ensino e aprendizagem dessas pessoas.

c) Para que se avance nessa direção, é necessário que os sistemas de ensino busquem conhecer a demanda real de atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais, mediante a criação de sistemas de informação que além do conhecimento da demanda, possibilitem a identificação, análise, divulgação e intercâmbio de experiências educacionais inclusivas e o estabelecimento de interface com os órgãos governamentais responsáveis.

d) É um processo gradativo que permite aos sistemas de ensino se adequarem à nova realidade educacional, construindo práticas institucionais e pedagógicas que garantam qualidade de ensino a todos os alunos.

22-Sobre adaptações curriculares na educação especial, é INCORRETO afirmar que:

- a) As adaptações curriculares de grande porte são úteis para atender à necessidade especial do aluno quando houver discrepância entre suas necessidades e as exigências do currículo regular, à medida que se amplia a complexidade das atividades acadêmicas, no avanço da escolarização.
- b) As adaptações curriculares visam permitir a alunos com deficiência, que apresentam necessidades educacionais especiais, o alcance de objetivos educacionais que lhe sejam viáveis e significativos, em ambiente inclusivo, na convivência com seus pares.
- c) A decisão de se ajustar objetivos de ensino para um determinado aluno pode ser justificada por já termos nos cansado de tentar ensinar para alguém que apresenta dificuldades.
- d) Abrir a possibilidade de se adaptar o sistema de avaliação para determinado aluno em função de suas necessidades educacionais especiais é uma das principais vias para se conseguir avaliar a aprendizagem desse aluno com responsabilidade e profissionalismo, e poder, então, promover os ajustes que se tornam necessários no processo de ensino para garantir seu desenvolvimento educacional.

23-Na educação inclusiva dirigida aos alunos com transtorno do espectro autista (TEA), é INCORRETO afirmar que:

- a) O diálogo dirigido ao indivíduo com o espectro autista deverá ser sempre indireto, pouco objetivo, com a utilização de inúmeros vocábulos diferentes.
- b) Infere-se a necessidade de utilizar atividades que favoreçam a comunicação, aumentem o repertório vocabular quando o estudante for verbal, proporcionem a comunicação por intermédio de imagens, quando o estudante não apresentar verbalização.
- c) Considerando que estudantes com TEA são extremamente visuais, o professor deve estar munido de materiais com imagens, representando o conteúdo que está sendo ministrado na aula e que transmita conceitos ao mesmo tempo.
- d) O convívio com seus pares na escola favorecerá o contexto social de interação, compreensão e respeito. Isso deve ser promovido por intermédio de jogos lúdicos, nos quais toda a turma pode participar.

24-Julgue as seguintes afirmativas sobre a educação especial para alunos portadores de deficiência física:

I. Há de se olhar o aluno com deficiência física como um sujeito que, apesar de possuir uma especificidade (deficiência física) que o diferencia dos demais, deve ser visto como um sujeito pleno e historicamente situado, capaz de responder com competência às exigências do meio, contanto que lhes sejam oferecidas condições para tal.

II. As barreiras arquitetônicas são os maiores empecilhos para as pessoas com necessidades educacionais especiais - deficiência física, que fazem uso de cadeira de rodas, bengalas ou muletas para se locomoverem.

III. As pessoas com deficiência física, como acontece com qualquer deficiente, deparam-se com muitas e diferentes barreiras: filosóficas, culturais, afetivas, psicológicas, sociais e religiosas.

IV. O aluno com deficiência física deve participar das atividades oferecidas pela escola, junto com os outros alunos, desempenhando tarefas ou papéis de acordo com suas possibilidades. Sua participação efetiva irá proporcionar-lhe sentimento de pertencimento ao grupo, garantindo, assim, melhor interação social.

São corretas as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) todas afirmativas estão corretas.

25-Sobre a deficiência visual, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A deficiência visual se divide em dois grupos com características e necessidades diferentes: pessoas que apresentam baixa visão e pessoas com cegueira.
- b) Cegueira é o termo usado para perda total de visão, quando a pessoa precisa contar com habilidades de substituição da visão
- c) É mais comum nas meninas do que nos meninos, fato que está ligado a fatores biológicos.
- d) As sequelas nos sistemas sensoriais trazem dificuldades de obter informações e, com isso, atrasos no desenvolvimento e aprendizagem.